

JUVENTUDE

O PROGRAMA

NO CONTROLE

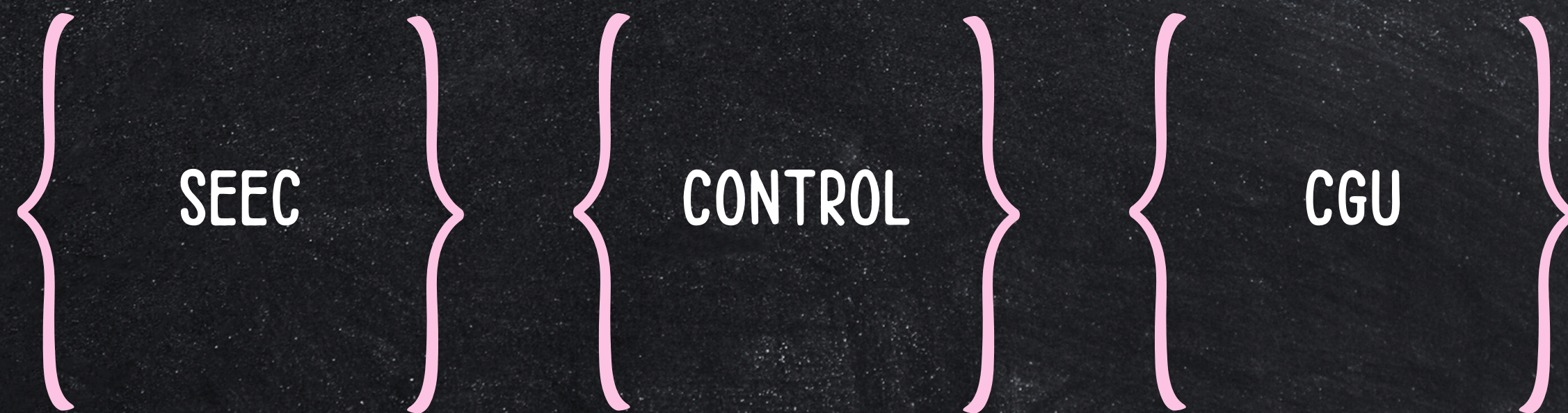


JUVENTUDE NO CONTROLE

O Programa Juventude no Controle traz as funções da Controladoria para o ambiente escolar. Com isso, a comunidade escolar passará a conhecer e praticar ações de controle interno. O propósito é incentivar a participação social na esfera pública e formar cidadãos conscientes, que compreendam e valorizem o serviço público, sentindo-se parte ativa dele.

RESPONSÁVEIS

0 juventude conta com a participação de 04 atores, cada um desempenhando um papel fundamental:



JUVENTUDE NO CONTROLE

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O
PROGRAMA, GALERINHA?



1º LUGAR

PREMIAÇÃO



R\$ 30.000,00



01 notebook (coordenador)



01 Tablet (monitor)



12 smartphones (01 para cada aluno representante de função de controle, e 01 a ser sorteado por ano escolar)



2º LUGAR

PREMIAÇÃO



R\$ 25.000,00



01 notebook (coordenador)



01 Tablet (monitor)



12 smartphones (01 para cada aluno representante de função de controle, e 01 a ser sorteado por ano escolar)



3º LUGAR

PREMIAÇÃO



R\$ 20.000,00



01 notebook (coordenador)



01 Tablet (monitor)



12 smartphones (01 para cada aluno representante de função de controle, e 01 a ser sorteado por ano escolar)



4^o LUGAR

PREMIAÇÃO



R\$ 15.000,00



01 notebook (coordenador)



01 Tablet (monitor)



12 smartphones (01 para cada aluno representante de função de controle, e 01 a ser sorteado por ano escolar)



5º LUGAR

PREMIAÇÃO



R\$ 10.000,00



01 notebook (coordenador)



01 Tablet (monitor)



12 smartphones (01 para cada aluno representante de função de controle, e 01 a ser sorteado por ano escolar)

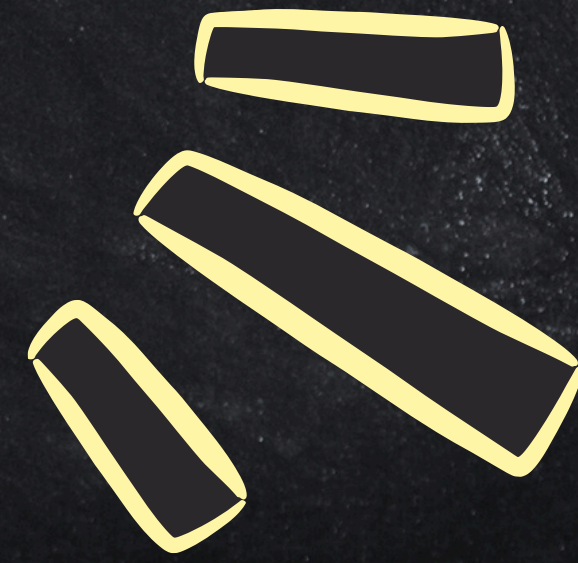



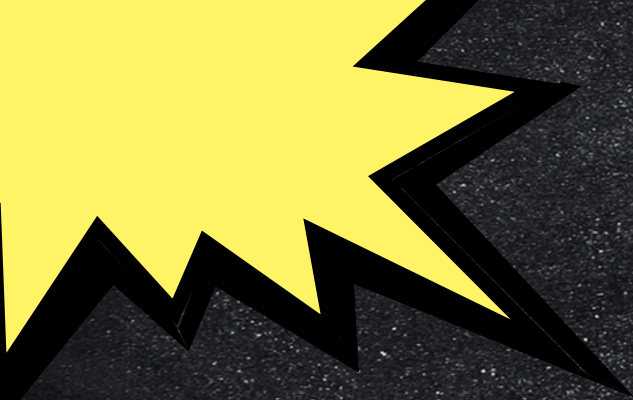
PREMIAÇÃO

A premiação em dinheiro deverá ser revertida em melhorias para o ambiente escolar.





PROJETOS



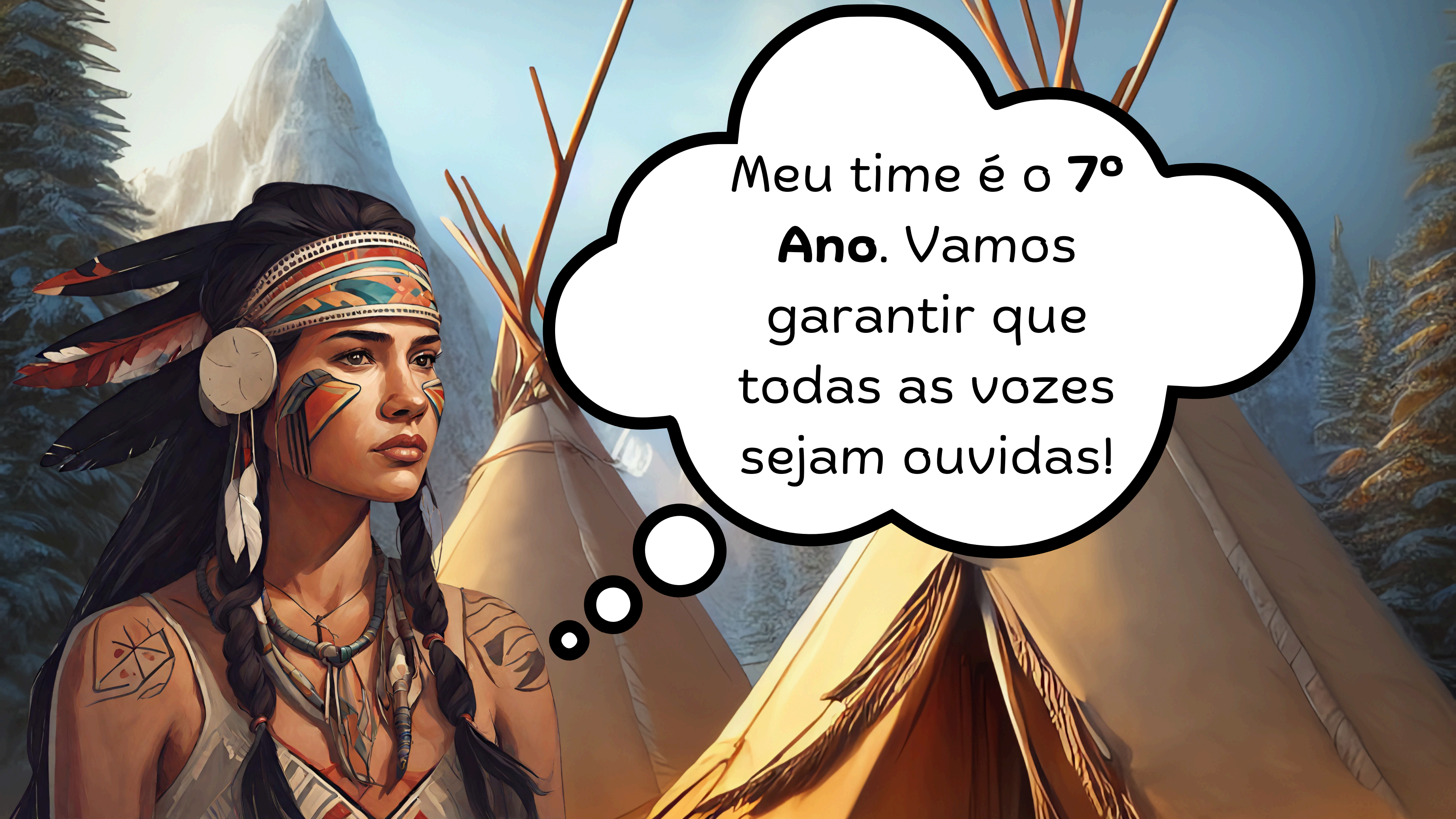


Antes de iniciarmos a apresentação dos projetos que vocês desenvolverão, vamos conhecer os heróis do controle. Cada ano escolar faz parte do esquadrão de um desses heróis, então prestem muita atenção no que cada um deles faz de melhor no reino da Administração Pública.



ATIVIDADE DE
OUVIDORIA





Meu time é o 7º
Ano. Vamos
garantir que
todas as vozes
sejam ouvidas!



Ouvidoria



A Ouvidoria é o canal para que o cidadão possa opinar sobre a qualidade dos serviços públicos que eles têm ou não acesso.



Formas de Manifestação da opinião

- Sugestões
- Reclamações
- Solicitações
- Elogios
- Denúncia



ATIVIDADE DE
OUVIDORIA

Data sugerida
26.08 até 06.09



ATIVIDADE DE OUVIDORIA

O que será feito?

Criação de um canal de ouvidoria na escola para receber manifestações da comunidade escolar. E Com base nas informações coletadas, será elaborado um relatório de ouvidoria.



ATIVIDADE DE OUVIDORIA

Critérios de avaliação

1. Divulgação da ouvidoria

A divulgação da ouvidoria para a comunidade escolar se refere às iniciativas para divulgação da atividade de Ouvidoria na escola.



JUVENTUDE
no Controle



ATIVIDADE DE OUVIDORIA

Critérios de avaliação

2. Apresentação do Relatório de Ouvidoria

A apresentação do Relatório de Ouvidoria se refere a elaboração e entrega do relatório de ouvidoria.



JUVENTUDE
no Controle



ATIVIDADE DE OUVIDORIA

Por meio do relatório produzido pela ouvidoria na escola, é possível identificar insatisfações, ajustes na prestação de serviços oferecidos na escola e até boas práticas. São informações valiosas para os demais projetos.

E como será esse relatório?
Principais elementos:

1. Dados da escola
2. Identificação da equipe
3. Informações gerais da escola
4. Período de coleta de dados
5. Quantidade de manifestações recebidas
6. Organizar por tipos [sugestões, reclamações, elogios, solicitação de providências]
7. Forma de coleta dos dados;
8. Elementos visuais: foto, gráficos, tabelas, etc.



ATIVIDADE DE OUVIDORIA

Critérios de avaliação

3. Alcance

O alcance se refere as pessoas que serão atendidas pelo canal escolar de ouvidoria. Ex: estudantes, quadro de pessoal da escola, comunidade. Quanto mais variado for o público, melhor.



JUVENTUDE
no Controle



ATIVIDADE DE OUVIDORIA

DICAS



1. Escolha um local visível e de fácil acesso na escola onde serão recebidas as manifestações de ouvidoria.
2. Entregue o relatório até a data final sugerida para receber os pontos da entrega.
3. Detalhe as informações do relatório como, por exemplo: período de coleta das informações, como as informações foram obtidas, identificação da equipe, gráficos, fotos, etc.
4. Utilize elementos visuais e dados matemáticos na organização e resumo das informações coletadas.
5. Divulgue o canal de ouvidoria que foi criado no ambiente escolar (quadros de avisos, caixas coletoras, cartazes em locais de fácil acesso)



MURAL DE TRANSPARÊNCIA



Meu time é o **9º Ano**.
Nenhuma informação
valiosa vai passar
despercebida por
nós.





Transparência



A Transparência tem por objetivo principal promover o Controle Social por meio da publicidade das contas (receitas e despesas) da administração pública. Dessa forma, é a função responsável pelo acesso às informações públicas à sociedade.

O controle social é essencial para a cidadania, pois permite que os cidadãos participem ativamente na fiscalização dos recursos públicos, garantindo transparência e eficiência na gestão pública. Isso fortalece a democracia e promove uma sociedade mais justa.



Cidadania

Cidadania é o exercício dos direitos e deveres de um cidadão em uma sociedade.



Nós temos o **direito e o dever** de participar ativamente na fiscalização dos recursos públicos !

**MURAL DE
TRANSPARÊNCIA**

**Data sugerida
09.09 até 20.09**



MURAL DE TRANSPARÊNCIA

O mural de transparência deverá ser registrado mediante vídeos e/ou fotos, anexando toda documentação no Relatório Final de Execução.

O que será feito?

Elaboração e instalação de um mural, reunindo conteúdo de interesse da comunidade escolar, bem como divulgando o resultado da atividade de ouvidoria.



MURAL DE TRANSPARÊNCIA

Critérios de avaliação

1. Visibilidade do Mural

A visibilidade do mural se refere ao nível de acesso e facilidade de visualização pela comunidade escolar.



MURAL DE TRANSPARÊNCIA

Critérios de avaliação

2. Abrangência do Conteúdo do Mural

- Alcance: diz respeito a variedade de pessoas interessadas na informação (estudantes, professores, comunidade escolar)
- Informação atual: diz respeito a publicação de informações que possam beneficiar a comunidade hoje e/ou futuramente.
- Detalhamento: diz respeito a qualidade das informações transmitidas pela publicação no mural, ou seja, o quanto ela informa e é clara e acessível.



MURAL DE TRANSPARÊNCIA

Exemplo de conteúdos:

1. recursos escolar (merenda, material escolar, manutenção, etc.)
2. calendário escolar
3. reformas, novos programas educativos, projetos de sustentabilidade;
4. instalações físicas da escola (quadra, salas de aula, banheiros, etc.)

DICAS



1. Escolha um local visível e de fácil acesso na escola, onde todos possam ver o mural, como o corredor principal ou o pátio.
2. Crie conteúdos relacionados a projetos em andamento na escola ou na comunidade, e aos demais temas de interesse da escola e da comunidade.
3. Divulgue os resultados das atividades de ouvidoria
4. Cole os conteúdos produzidos no mural, organizando de maneira clara.

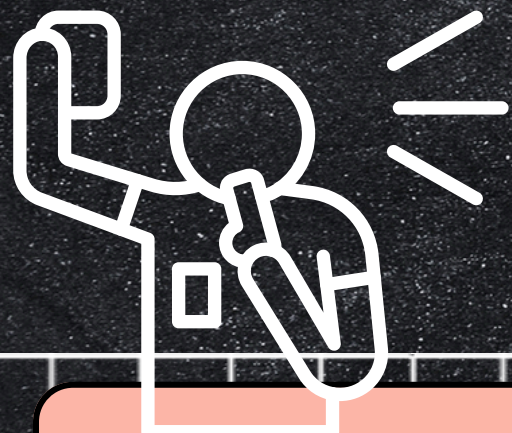


AÇÃO/CAMPANHA
DE CORREIÇÃO



Meu time é o **8º Ano**.
Vamos mostrar como
é ter um
comportamento
exemplar.

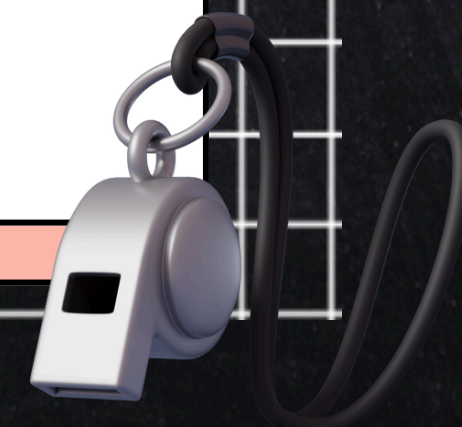




Correição



A Corregedoria pode ser comparada a uma equipe de árbitros numa partida de futebol. Assim como os árbitros, a Corregedoria está lá para garantir que todos sigam as regras do jogo. Eles observam as jogadas, verificam se tudo está sendo feito corretamente e tomam decisões sobre o que fazer quando alguém quebra as regras. Se um jogador comete uma falta, a equipe de árbitros pode dar um cartão amarelo ou vermelho, por exemplo.



AÇÃO/CAMPANHA
DA CORREIÇÃO

Data sugerida
23.09 até 04.10



AÇÃO/CAMPANHA DA CORREIÇÃO

O que será feito?

Realização de ação/campanha com o objetivo de chamar a atenção para uma situação apontada pela ouvidoria e conscientizar a comunidade escolar sobre o tema escolhido.



JUVENTUDE
no Controle



AÇÃO/CAMPANHA DA CORREIÇÃO

Critérios de avaliação

1. Alcance

O alcance se refere as pessoas que participarão da ação ou campanha Ex: estudantes, quadro de pessoal da escola, comunidade. Quanto mais variado for o público, melhor.



AÇÃO/CAMPANHA DA CORREIÇÃO

Exemplo:

O professor de Língua Portuguesa utilizará um texto tratando sobre o tema da ação/campanha em sua aula sobre interpretação de texto.

Critérios de avaliação

2. Interdisciplinaridade

A Interdisciplinaridade se refere a inclusão do tema trabalhado na ação/campanha nas disciplinas escolares.

02 disciplinas garantem a pontuação máxima.



AÇÃO/CAMPANHA DA CORREIÇÃO

Critérios de avaliação

3. Apresentação

- Ação/campanha: se refere ao nível de clareza da ação ou campanha realizada, ou seja, se é fácil de compreender seu propósito e sua temática.
- Relatório da campanha/ação: se refere a apresentação do que foi realizado na campanha/ação conforme registros no relatório.



AÇÃO/CAMPANHA DA CORREIÇÃO

E como será esse relatório?

Principais elementos:

1. Identificação da equipe
2. Período da ação/campanha
3. Tema escolhido
4. Motivo da escolha do tema
5. Descrição do que foi realizado
6. Público alcançado
7. Registros da ação/campanha (fotos, vídeos, etc).
8. Descrição da Interdisciplinaridade
9. Registros da Interdisciplinaridade



AÇÃO/CAMPANHA DA CORREIÇÃO

DICAS



1. Selecione uma situação problemática para escola como tema para ação/campanha.
2. Elabore materiais que possam auxiliar na identificação dos problemas e propostas de solução [cartazes, faixas, etc.]
3. Envolver toda a escola e comunidade nas ações e campanhas.
4. Registre as ações e campanhas realizadas com fotos, vídeos, etc.



JUVENTUDE
no Controle



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE



Meu time é o **6º Ano**.
No nosso time, a
honestidade e fazer a
coisa certa é o nosso
lema.





Integridade



A integridade é como um conjunto de valores para fazer o que é certo no governo. Isso significa agir de maneira ética e honesta, seguindo o que é justo e correto. É como um guia para ser responsável, sempre fazendo o melhor para ajudar as pessoas e cuidar bem das coisas públicas.



PROJETO ARTÍSTICO
DA INTEGRIDADE

Data sugerida
07.10 até 18.10



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE

O que será feito?

Criação e execução de projeto artístico voltado à Integridade, enfatizando o ideal da relação de vivência e convivência na comunidade escolar.



JUVENTUDE
no Controle



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE

Critérios de avaliação

1. Sustentabilidade

A sustentabilidade se refere ao emprego de materiais sustentáveis e à inclusão da sustentabilidade na mensagem transmitida no projeto artístico elaborado.

- materiais reciclados, reutilizados ou de origem renovável (papel reciclado, cartão, tecidos orgânicos, tintas e pigmentos naturais, etc).
- A mensagem transmitida deverá ter relação com temáticas relacionados ao tema sustentabilidade.



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE

Critérios de avaliação

2. Clareza

A clareza se refere a facilidade de compreensão da temática, da mensagem e dos elementos artísticos do projeto.



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE

Critérios de avaliação

3. Demonstração de conhecimento

A demonstração de conhecimento se refere ao domínio e a capacidade do autor em desenvolver o tema trabalhado.



JUVENTUDE
no Controle



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE

Critérios de avaliação

4. Originalidade e Criatividade

A originalidade e a criatividade se referem à capacidade do projeto artístico se destacar dos demais por ser diferente, inovador e único.



JUVENTUDE
no Controle



PROJETO ARTÍSTICO DA INTEGRIDADE

O projeto artístico deverá ser registrado mediante vídeos e/ou fotos, anexando toda documentação no relatório final de execução.

DICAS

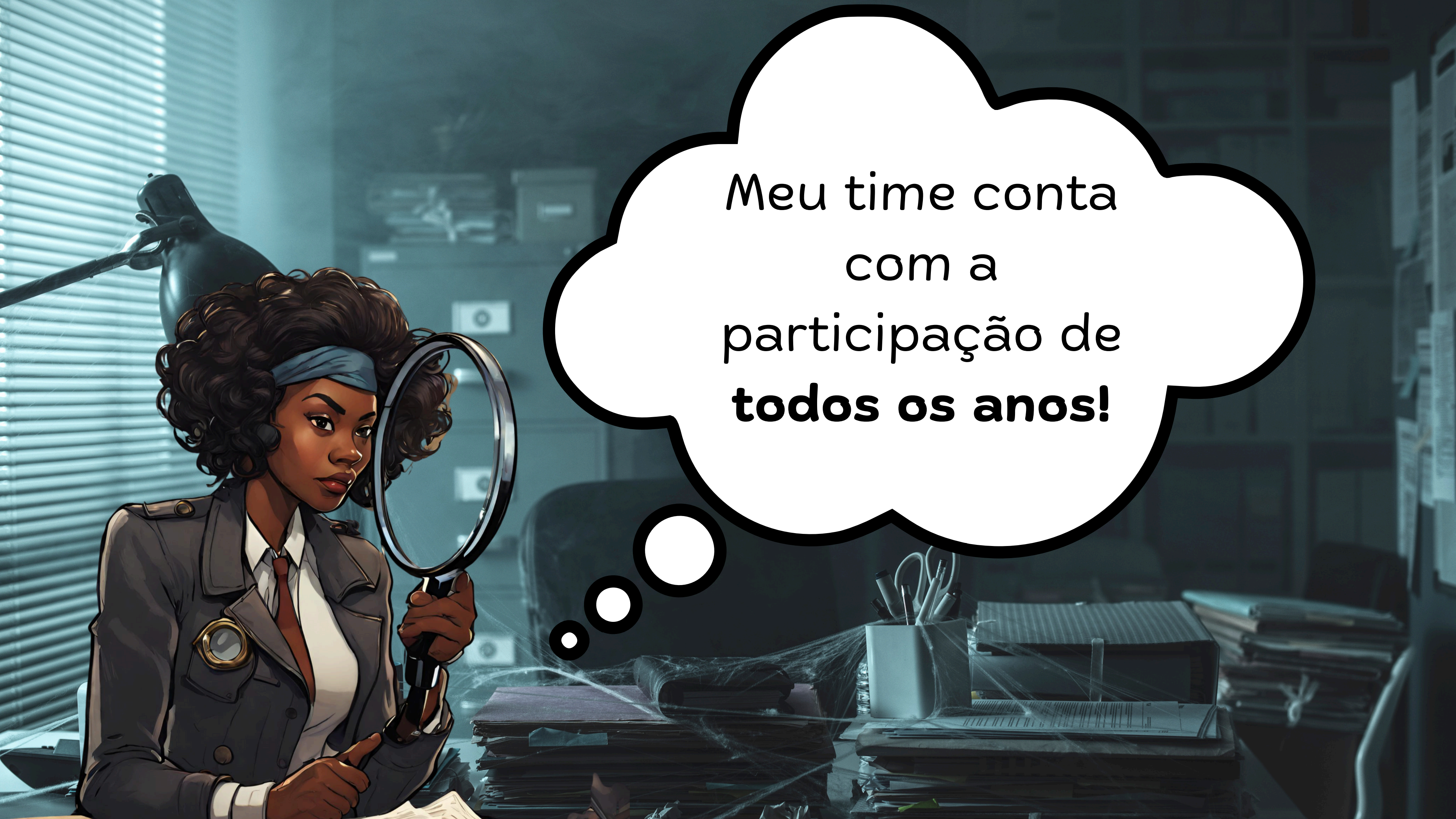


1. Utilize materiais sustentáveis para criação do projeto e inclua a consciência da sustentabilidade na temática trabalhada.
2. Elabore um projeto de fácil visualização e clareza, permitindo a compreensão do seu objetivo.
3. Aborde um tema relacionado com a temática integridade.
4. Seja criativo e original. Tente realizar um projeto único, que se destaque por ser diferente e surpreendente.

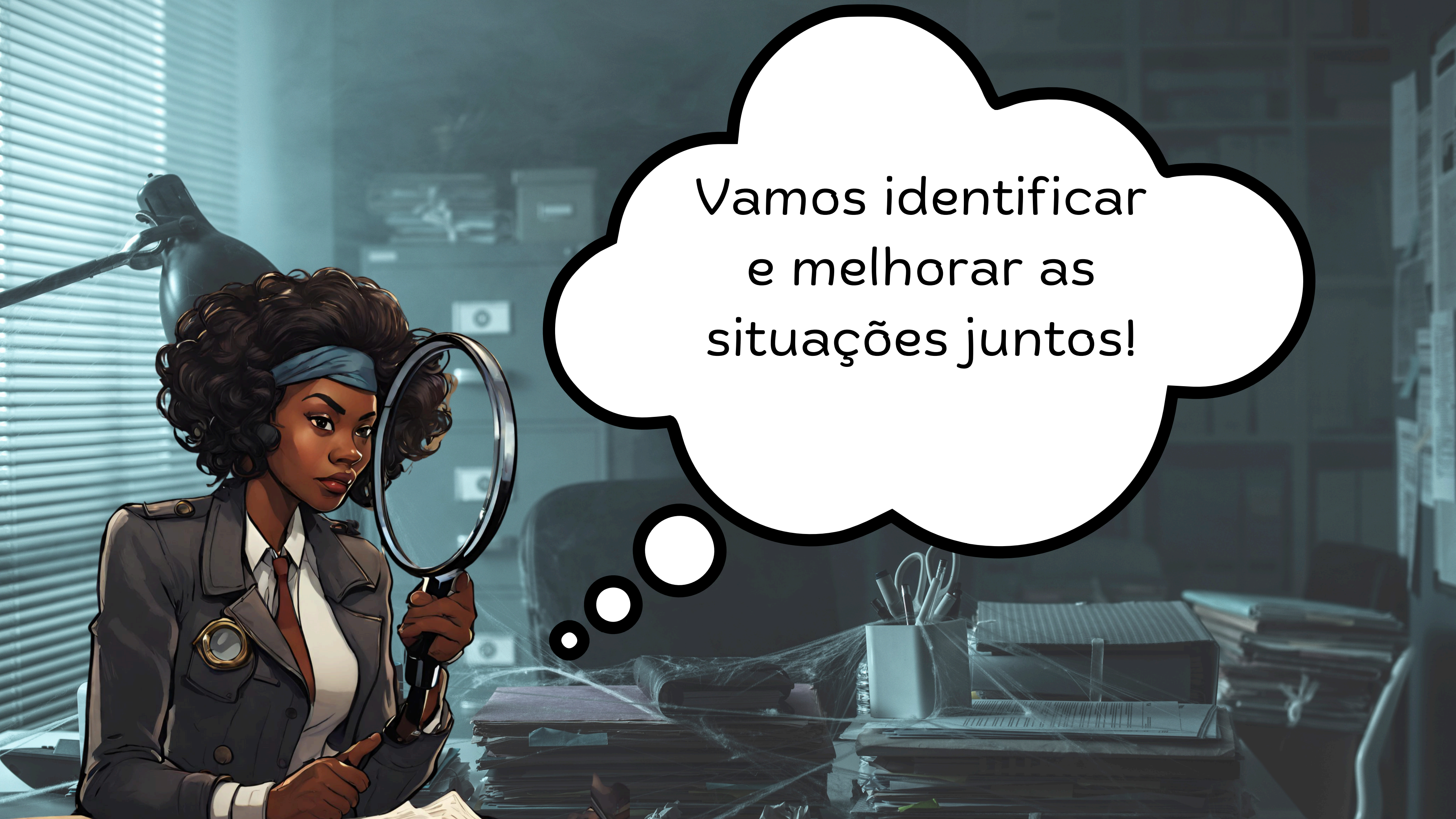


AUDITORIA CÍVICA





Meu time conta
com a
participação de
todos os anos!

An illustration of a woman detective with dark curly hair and a blue headband, wearing a grey trench coat over a white shirt and tie. She is holding a magnifying glass and looking intently at a desk covered in stacks of papers and a spiderweb. The background is a dimly lit office with a window showing blinds. A large thought bubble is positioned to her right, containing the text. Three smaller circles lead from the bubble to the desk area.

Vamos identificar
e melhorar as
situações juntos!



Auditoria



A auditoria é como uma grande investigação para ver se tudo está funcionando direitinho. Os auditores verificam várias coisas: se as pessoas estão fazendo bem o seu trabalho, se os equipamentos estão bem cuidados, se o dinheiro está sendo usado de forma responsável, se os serviços estão sendo entregues à população como deveriam, etc. Eles ajudam a garantir que tudo esteja em ordem e funcionando corretamente.





Auditoria Cívica



A Auditoria Cívica é quando cidadãos comuns, como nós, participamos dessa investigação. Nessa auditoria, as pessoas da comunidade ajudam a verificar se os serviços públicos, como escolas, hospitais e estradas, estão funcionando bem e se o dinheiro público está sendo usado corretamente.





Auditoria Cívica



ETAPAS

- ✓ **Achados de auditoria**
- ✓ **Relatório de auditoria**
- ✓ **Comentários do Gestor**
- ✓ **Recomendações de Auditoria**



AUDITORIA CÍVICA

Data sugerida
26.08 até 18.10



AUDITORIA CÍVICA

O que será feito?


Realização da auditoria cívica na escola para identificar aspectos que podem ser melhorados, como merenda escolar, materiais de estudo, salas de aula, banheiros, espaços de lazer e equipamentos eletrônicos. Os estudantes observam, discutem os problemas, propõem soluções e planejam ações necessárias para implementar melhorias.



JUVENTUDE
no Controle



AUDITORIA CÍVICA

 O formulário será disponibilizado mediante um link na plataforma Google Forms.

Critérios de avaliação

1. Entrega do Formulário

A entrega do formulário diz respeito ao preenchimento do formulário ao longo da atividade de auditoria cívica. Esse formulário orientará os trabalhos e ambientes que devem ser observados, assim como as demais ações pertinentes à auditoria cívica.

AUDITORIA CÍVICA

Critérios de avaliação

2. Registro de imagens

O registro de imagens consiste nas fotos que devem ser anexadas ao corpo do formulário disponibilizado. No formulário, haverá um espaço específico para esses registros fotográficos.



AUDITORIA CÍVICA

Critérios de avaliação

3. Divulgação para engajamento da Auditoria Cívica

A divulgação para engajamento envolve o registro das ações e iniciativas realizadas com o objetivo de promover a auditoria cívica e incentivar a participação da comunidade escolar



AUDITORIA CÍVICA

Caso não haja ninguém PCD na escola, pode ser realizada a entrevista com um convidado que visitará a escola para verificar a sua acessibilidade.

Critérios de avaliação

4. Entrevista com pessoa com deficiência (PCD)

A entrevista com PCD consiste em uma entrevista que tem por finalidade verificar, na prática, a acessibilidade no ambiente escolar.



AUDITORIA CÍVICA

Critérios de avaliação

5. Entrevista com a direção da escola

A entrevista com a direção da escola é a oportunidade do gestor se manifestar sobre o que foi identificado ao longo da auditoria, devendo acontecer após a visita aos ambientes, mas antes da emissão de recomendações.



AUDITORIA CÍVICA

Ao final do formulário, haverá uma seção específica chamada "Recomendações", nela os auditores devem registrar as ações que eles sugerem que a escola faça para que os "problemas" identificados sejam corrigidos.

Critérios de avaliação

6. Viabilidade das recomendações

A viabilidade das recomendações é sobre a possibilidade de a escola conseguir fazer o que a equipe de auditoria sugeriu. Em outras palavras, se a escola pode realizar as melhorias propostas.



AUDITORIA CÍVICA

DICAS

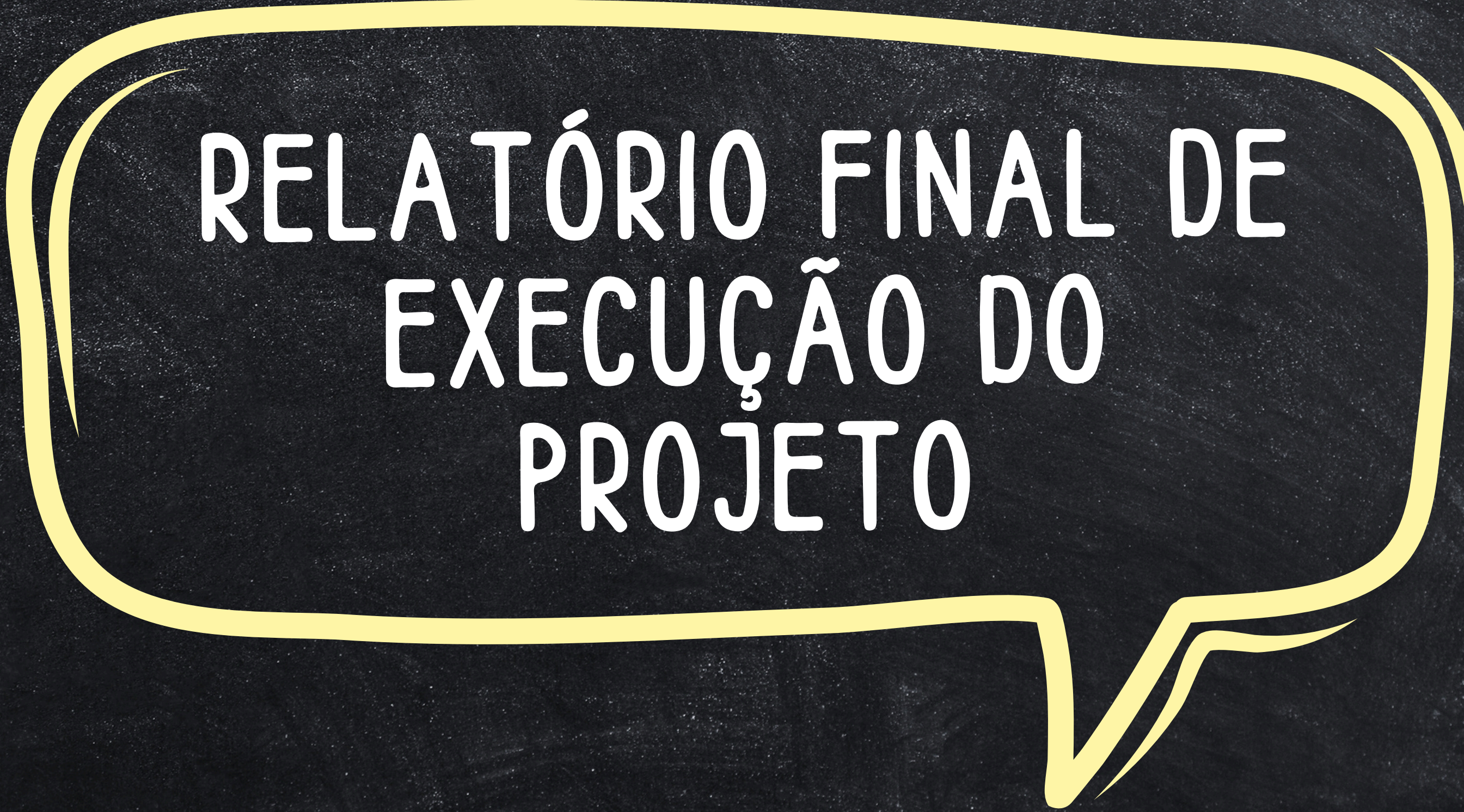


1. Faça o máximo de registro (fotos, vídeos, etc) possível das principais situações encontradas e das tarefas realizadas pelos estudantes auditores.
2. Realize as entrevistas que somam pontos valiosos para o projeto.
3. Divulguem a realização da auditoria, bem como seus resultados e recomendações realizadas.
4. Observe atentamente as etapas que precisam ser cumpridas com base no formulário de auditoria (a sequência delas também é muito importante, por isso, siga as ações na ordem do formulário).



JUVENTUDE
no Controle





RELATÓRIO FINAL DE
EXECUÇÃO DO
PROJETO

Por quem o Relatório Final de Execução será elaborado?
Coordenador e **Monitor** da equipe escolar

Data sugerida
21.10 até 31.10

RELATÓRIO FINAL DE
EXECUÇÃO DO
PROJETO



JUVENTUDE
no Controle

Finalidade

Consolidar e resumir todas as atividades realizadas na escola na produção dos projetos, bem como reunir outras informações sobre o Programa em cada escola participante.

RELATÓRIO FINAL DE
EXECUÇÃO DO
PROJETO



E como será esse relatório?

Principais elementos:

1. Dados da escola
2. Membros da equipe escolar
3. Quantidade de professores e e envolvidos
4. Descrição dos projetos realizados
5. Resultados do Programa na escola
6. Avaliação do Programa pela escola
7. Anexos




Serão anexados todos os registros das atividades desenvolvidas em cada projeto realizado (relatórios, fotos, etc).

RELATÓRIO FINAL DE
EXECUÇÃO DO
PROJETO



COMO AS
INFORMAÇÕES SERÃO
ENCAMINHADAS?



*O relatório de ouvidoria deverá ser submetido até 06.09.2024, para que seja pontuado no critério de entrega, também por e-mail.

1. Toda documentação da Auditoria Cívica será enviada por meio do próprio formulário da auditoria cívica.
2. A documentação das demais atividades* serão anexadas no Relatório Final de Execução, que deverá ser encaminhado no e-mail do Juventude no Controle.

juventude@control.rn.gov.br



COMO AS
INFORMAÇÕES SERÃO
ENCAMINHADAS?



DICA



Os materiais em vídeo podem ser carregados no YouTube ou em outra plataforma de carregamento de vídeos, e os respectivos links devem ser inseridos no relatório correspondente.